

## **Непрерывное образование как фактор профессиональной успешности**

### **1. Что такое непрерывное образование?**

Непрерывное образование — процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества. Целью непрерывного образования является становление и развитие личности как в периоды её физического и социально-психологического созревания, расцвета и стабилизации жизненных сил и способностей, так и в периоды старения организма, когда на первый план выдвигается задача компенсации утрачиваемых функций и возможностей. Системообразующим фактором непрерывного образования служит общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека. Этим определяется упорядочение множества образовательных структур - основных и параллельных, базовых и дополнительных, государственных и общественных, формальных и неформальных. Их взаимосвязь и взаимообусловленность, взаимная субординация по уровням, координация по направленности и назначению, обеспечение взаимодействия между ними превращают всю совокупность таких структур в единую систему. Единство целей непрерывного образования как системы и специфических задач каждого её звена органически сочетается с вариативностью образования, многообразием типов образовательных учреждений, педагогических технологий и форм государственно-общественного управления.

Система непрерывного образования распространена во всем мире. Она включает в себя все виды образования и воспитания, которые каждый человек

получает от рождения до смерти. В мировой педагогике понятие «непрерывное образование» выражается рядом терминов, среди которых «продолжающееся образование», «пожизненное образование», «пожизненное обучение», «перманентное образование», «профессиональное образование» и др.

## **2. В чем заключается важность непрерывного образования в профессии?**

Профессиональное образование — процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и педагогическими компетенциями по конкретным специальностям и профессиям. (А. Н. Лейбович).

Профессиональное образование является особенной важной частью непрерывного образования, играет важную роль в нынешней жизни. Но профессиональное образование не может представить собой единственный фактор профессиональной успешности, а совокупность непрерывного образования как фактор профессиональной успешности. Совокупность непрерывного образования включает в себя основные знания, гуманитарные знания, естественные знания, психологические знания, социальные знания, установленные знания, умения, навыки др.

Например, в настоящее время в Китае требование профессии: высокий образовательный ценз и профессиональные знания, умения и навыки. Но высшее образование учебного заведения, особенно университета и института тесно связываются с теорией, а не требованиями профессии, наоборот профессиональные училища могут соответствовать требованию, а теории меньше. Поэтому выпускники университета или института не могут устроить удовлетворенную работу, хотя у них высокий образовательный ценз, а у выпускников училища нет образовательного ценза. Во профессии непрерывное образование является обязательным для всех, не только в нынешнем poste, но и для развития профессии в будущее.

Известно, что непрерывное образование — процесс роста

образовательного потенциала личности в течение жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества. Непрерывное образование в течение жизни помогает нам повышать подготовку по гуманитарным и естественным наукам, помогает нам совершенствовать свое понимание окружающей действительности, улучшать взгляды на мир или других, помогает нам чувствовать и принимать мир, позволяет непрерывно осознавать себя и принимать себя.

### **3. Как получить непрерывное образование?**

Непрерывное образование как фактор профессиональной успешности. С целью развития своих профессиональных умений и формирования компетенции в будущей профессии нам надо:

- сформировать устойчивый интерес к учебе, ответственное отношение к учёбе, быть готовыми продолжать учиться и совершенствовать себя в течение всей жизни;
- продолжать осваивать теоретические и философско-методологические знания, совершенствовать логическое мышление;
- продолжать практическое образование, накапливать практический опыт, овладевать иностранными языками, сформировать собственную стратегию формирования коммуникативной компетенции, научиться эффективно использовать разные средства обучения, в т.ч. информационно-коммуникативные технологии;
- воспитать в себе стремление к внедрению новых методов обучения, знакомится с новациями в сфере образования; смело создать новое и осуществлять его на практике;
- научиться находить связь знаний разных областей наук, на основании этого совершенствовать собственное научное мировоззрение.

## Список литературы

- [1] Педагогический терминологический словарь. – Режим доступа:  
[http://pedagogical\\_dictionary.academic.ru/2093](http://pedagogical_dictionary.academic.ru/2093)
- [2] Википедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>